

## Het bodemproject EELLSS

De bodem? Wellicht niet het eerste onderwerp waaraan je denkt bij een interessant schoolproject, maar wacht nog even met je oordeel. De bodem biedt je als docent namelijk veel mogelijkheden om vakoverstijgend te werken én om bijzondere werkvormen als veldwerk en het doen van proefjes uit te proberen.

Wij als FLOT doen sinds dit jaar mee aan het Europese project EELLSS (European Experimental Learning Lab on Soil Science). Dat doen we door soil projects te initiëren op een viertal scholen (Newmancollege – Breda, De Nieuwste School – Tilburg, Stedelijk College – Eindhoven en Philips van Hornecollege – Weert). In zo'n soil project werken docenten van verschillende vakken samen (alle Bètavakken, Aardrijkskunde, Economie) om activiteiten voor leerlingen te ontwikkelen en uit te voeren.



Met de klok mee vanaf 12 uur:

- Suzanne Jansen, PvH
- Ruud Hazen, DNS
- Tom Goris FLOT
- Reinier Geurts, DNS
- Eefje Smit, FLOT
- Tom Toebes, FLOT
- Krissy van der Bolt, SCE
- Wim Maagenberg, FLOT
- Sjef van de Wijngaart, NC

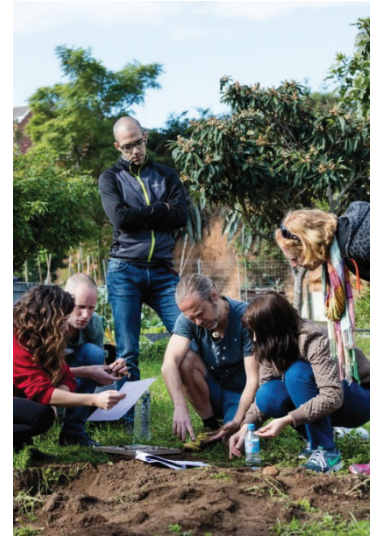
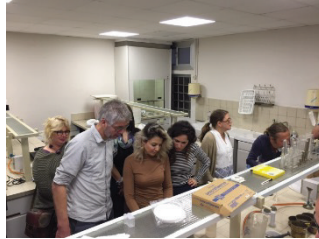
Het FLOT team bestaat uit Eefje Smit (Aardrijkskunde), Tom Goris (Wiskunde), Tom Toebes (Biologie) en Wim Maagdenberg (Natuurkunde). In Europees verband verzorgen wij de didactische component van EELLSS. We werken daarin samen met scholen en instellingen uit Duitsland, Italië, Letland, Spanje, Turkije, en Zweden.

## Teacher Training in Barcelona

In november trakteerden wij van FLOT een bont gezelschap van geografen, natuur- en scheikundigen, biologen en wiskundigen op een Teacher Training in Barcelona. Van alle zeven deelnemende landen waren er docenten die op hun school een 'soilproject' gaan uitvoeren. De training ging onder meer over het opzetten van vakoverstijgende projecten, systeemdenken, samenwerken en over de eerste contourschetsen van de diverse projecten. Daarnaast kwamen in practica soil gerelateerde natuur- en scheikundeproeven en écht veldwerk aan bod. Want dat is eigenlijk de enige bindende eis die aan alle soil projecten opgelegd is: je moet ergens een keer vieze handen krijgen. In de loop van deze vijf dagen hebben nogal wat docenten hun idee over een mooi vakoverstijgend project bijgesteld, we kregen als feedback in ieder geval dat het een nuttige week was. Daarnaast hebben dit soort Europese projecten natuurlijk een heel mooie dubbele agenda: door intensief met elkaar samen te werken leer je elkaars onderwijscultuur goed kennen en ontstaan er internationale samenwerkingsverbanden. Niet alleen tussen de EELLSS docenten, maar in een aantal gevallen ook door de leerlingen die aan de projecten mee gaan doen. De eerste aanzet daartoe is gezet op World Soil Day.

## Vervolg EELLSS, World Soil Day

Op World Soil Day (maandag 5 december) kwamen we namelijk nog een keer bij elkaar, maar nu in de facebookgroep European Soil Project. Om de projecten af te trappen organiseerden de scholen een soil event voor hun leerlingen. Op het Newmancollege namen leerlingen een bodemonmonster mee naar school, in Weert kwam de wethouder op bezoek, de Zweden zetten een grondboring in de bevroren ondergrond, de Letten beeldden het woord SOIL uit met leerlingen en de Turken maakten terrariums. Leuk om elkaar weer te zien en een enthousiaste en inspirerende start van een mooi project!



## Wil je meer weten?

Kijk op [www.eellss.eu](http://www.eellss.eu) en word lid van onze facebookpagina European Soil Project! Of vraag het ons persoonlijk!

Tom Goris en Eefje Smit