

## Socios

**BUPNET**

**Coordinador**  
BUPNET GmbH,  
Göttingen, Germany  
www.bupnet.de



Landkreis Kassel  
Kassel, Germany  
www.landkreiskassel.de



FONTYS  
Eindhoven, Netherlands  
www.fontys.nl



VGY  
Stockholm, Sweden  
www.varmdo.se

**source**

SOURCE  
Calci, Italy  
www.source-international.org



AIZPUTES  
Aizpute, Latvia  
www.aizpute.edu.lv



ODTU  
Ankara, Turkey  
www.odtugvo.k12.tr



CECE  
Madrid, Spain  
www.cece.es



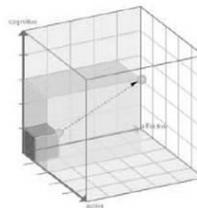
blinc eG  
Göttingen, Germany  
www.blinc-eu.org

## Validación

EELLSS utiliza el sistema LEVEL5 diseñado para evaluar el desarrollo de competencias no formales personales, sociales y organizacionales en entornos de aprendizaje más bien no formales e informales.

LEVEL5

Se basa en un enfoque tridimensional para validar los resultados cognitivos, relacionados con la actividad y el aprendizaje afectivo - el cubo LEVEL5.



Para más información: [www.reveal-eu.org](http://www.reveal-eu.org)

## Contacto

BUPNET GmbH  
Sabine Wiemann  
Göttingen, Germany  
swiemann@bupnet.de



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**EELLSS**  
European Experiential Learning Lab on Soil Science

Laboratorio de Aprendizaje  
experimental de la Ciencia del  
Suelo en la Escuela

[www.eellss.eu](http://www.eellss.eu)

## Fundamento

A pesar de sus posibilidades interdisciplinares y prácticas, nunca se ha introducido la “Ciencia del Suelo” en la educación escolar, excepto, quizás, en los centros de FP agrícolas.

La tierra y las ciencias relacionadas con ella proporcionan entornos de aprendizaje ricos y adaptados a la educación básica y científica, para el aprendizaje basado en problemas y para proyectos de aprendizaje multidisciplinar. El consorcio EELLSS tiene como objetivo desarrollar un marco integral, cambiante y extensivo para integrar el estudio de los suelos como un área de aprendizaje fundamental en la educación escolar europea.

## Grupos de interés

EELLSS se dirige a:

- Profesores, de todos los niveles educativos
- Alumnos y estudiantes
- Centros educativos”
- Interlocutores sociales y proveedores de cursos de formación
- Interlocutores de Europa relacionados con centros educativos y políticas medioambientales



## Objetivos

EELLSS quiere

- Relacionar las ciencias naturales con la ciencia del suelo, como un laboratorio real y práctico de “vida” y un área de aprendizaje innovadora;
- Armonizar los conocimientos y habilidades científicos con la situación del aprendizaje tecnológico;
- Introducir la Ciencia del Suelo en los centros educativos europeos, tanto para los profesores como para los alumnos;
- Introducir un modo de aprendizaje orientado a la competencia, en el que los alumnos de distintas regiones de Europa trabajen y aprendan juntos;
- Establecer un espacio abierto y cooperativo de aprendizaje y desarrollo para profesores y alumnos.

## Actividades

- Desarrollar temas y contenidos en las ciencias naturales y sus posibles relaciones con la ciencia del suelo;
- Establecer una metodología de aprendizaje "activador" que siga los principios del aprendizaje orientado a las competencias y utilice el sistema LEVEL5 para la validación del desarrollo de competencias no formales;
- Desarrollar diseños e instrumentos didácticos, como dispositivos de planificación para profesores;
- Diseñar y realizar un curso de formación sobre cómo aplicar la ciencia del suelo, como un área de aprendizaje en el centro educativo;
- Instaurar la plataforma EELLSS como espacio de aprendizaje e intercambio colaborativo;
- Crear un espacio virtual para los centros educativos que utilizarán el entorno EELLSS en el futuro, y proveedores de cursos que ofrecerán cursos y formación sobre desarrollo sostenible y de la ciencia del suelo.

Más información en:

[www.eellss.eu](http://www.eellss.eu)