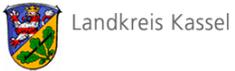


Projektpartner

BUPNET

Koordination
BUPNET GmbH,
Göttingen, Deutschland
www.bupnet.de



Landkreis Kassel
Kassel, Deutschland
www.landkreiskassel.de



FONTYS
Eindhoven, Niederlande
www.fontys.nl



VGY
Stockholm, Schweden
www.varmdo.se

source

SOURCE
Calci, Italien
www.source-international.org



AIZPUTES
Aizpute, Lettland
www.aizpute.edu.lv



ODTU
Ankara, Türkei
www.odtugvo.k12.tr



CECE
Madrid, Spanien
www.cece.es

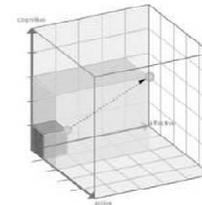


blinc eG
Göttingen, Deutschland
www.blinc-eu.org

Validierungsansatz

EELLSS verwendet zur Validierung von neu erworbenen Kompetenzen das LEVEL5-System, das speziell entwickelt wurde, um informell und non-formal erworbene persönliche, soziale und organisatorische Kompetenzen zu evaluieren und zu visualisieren.

LEVEL5



LEVEL5 basiert auf einem drei-dimensionalen Ansatz, mit dem kognitive, handlungsbezogene und affektive Lernergebnisse bewertet, dokumentiert und graphisch mit Hilfe des LEVEL5-Würfels dargestellt werden.

Weitere Informationen auf www.reveal-eu.org

Kontakt

BUPNET GmbH
Sabine Wiemann
Göttingen, Germany
swiemann@bupnet.de



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



**Erfahrungsorientiertes Lernen
In bodenwissenschaftlichen Projekten
an europäischen Schulen**

www.eellss.eu

Hintergrund

Trotz der vielfältigen Möglichkeiten für interdisziplinäre und praktische Lernprojekte, wird das Thema Boden nur sehr selten im Unterricht bearbeitet – außer vielleicht in landwirtschaftlichen Berufsschulen. Böden und die damit verbundenen Bodenwissenschaften bieten reichhaltige und kontextualisierte Lernumgebungen für die Grundlagen- und naturwissenschaftliche Bildung, für praktisches und problemorientiertes Lernen und für interdisziplinäre Lernprojekte.

Das Ziel des EELLSS-Konsortiums ist es, einen umfassenden und erweiterbaren Ansatz zu entwickeln, um Böden als ein wesentliches Lernfeld in der europäischen Schulbildung zu integrieren

Zielgruppen

EELLSS richtet sich an:

- Lehrer*innen und pädagogische Fachkräfte
- Schüler*innen und Student*innen
- Schulen, Bildungsinstitutionen und Anbieter von informellen Lernangeboten
- Stakeholder und Kursanbieter
- Europäische Stakeholder, die sich mit Schul- und Umweltpolitik befassen



Projektziele

EELLSS hat zum Ziel:

- Naturwissenschaften und „Böden“ miteinander als praktisches, konkretes und „lebendiges“ Labor sowie innovatives Lernfeld zu verbinden;
- wissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten mit modernster Lerntechnologie zu verknüpfen;
- einen Zugang zu Bodenwissenschaften in europäischen Schulen sowohl für Lehrer*innen als auch für Schüler*innen zu schaffen;
- einen kompetenzorientierten Lernansatz einzuführen, bei dem Schulen aus verschiedenen Regionen Europas zusammenarbeiten und gemeinsam lernen;
- einen offenen und kooperativen Lern- und Entwicklungsraum für Lehrer*innen und Schüler*innen zu schaffen.

Mehr Informationen auf:

www.eellss.eu

Projektaktivitäten

- Entwicklung von naturwissenschaftlichen Themen und Inhalten und möglicher Schnittstellen zur Bodenkunde;
- Schaffung eines „aktivierenden“ kompetenzorientierten Lernansatzes, der den Prinzipien des kompetenzorientierten Lernens folgt und das LEVEL5-System zur Validierung von Kompetenzentwicklungen nutzt;
- Entwicklung von Lehrplänen und didaktischer Instrumente als Planungshilfe für Lehrer*innen;
- Entwicklung und Durchführung eines Schulungskurses zur Nutzung bodenkundlicher Themen als Lernfeld an europäischen Schulen;
- Einrichtung der EELLSS-Plattform als zum gemeinsamen Lernen und Austausch;
- Schaffung eines virtuellen Marktplatzes für Schulen, die den EELLSS-Ansatz in der Zukunft nutzen und Kursanbieter, die Schulungen und Kurse für nachhaltige Entwicklung und Bodenwissenschaft anbieten wollen.